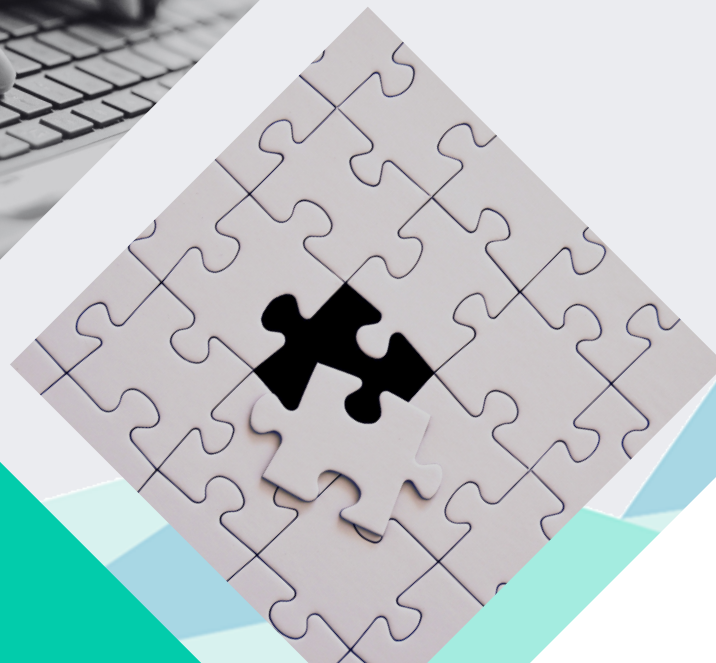




Dofinansowane  
przez Unię Europejską



**F A V E T**  
FACILITATION FOR VET  
TRAINERS AND TEACHERS



**F A V E T**

FACYLITACJA DLA TRENERÓW  
I NAUCZYCIELI EDUKACJI  
ZAWODOWEJ VET  
**2021-1-ES01-KA220-VET-000034622**

# FaVET Przewodnik Facylitatora

**Modele Uczenia Online**

# SPIS TREŚCI

O projekcie .....	2
Cele projektu .....	3
Grupa docelowa .....	4
6 kompetencji: Kurs Online .....	4
Gamifikacja .....	6
- Gra poważna .....	7
- Gra escape .....	7
Zajęcia edukacyjne .....	10
Materiały edukacyjne .....	11
- Jak zorganizować zajęcia online .....	11
- Portal edukacyjny FaVET .....	12
Samooceana .....	13
Oczekiwany wpływ .....	14

# O projekcie

„FaVET: Facylitacja dla trenerów i nauczycieli edukacji zawodowej VET” to projekt z zakresu kształcenia i szkolenia zawodowego, którego celem jest pomoc nauczycielom/trenerom, którzy musieli dostosować swoje metody nauczania do korzystania z technologii i narzędzi cyfrowych w rozwijaniu 6 kluczowych kompetencji trenera-facylitatora w erze cyfrowej.

Wybuch epidemii COVID-19 spowodował znaczne zakłócenia w zapewnieniu możliwości kształcenia i szkolenia uczniom i nauczycielom w całej UE. Wszystkie instytucje musiały dostosować się, aby móc prowadzić dalej kształcenie, w związku z czym zwróciły się ku edukacji zdalnej. Organizatorzy szkoleń nadal muszą przystosować się do działania w ramach systemów hybrydowych (mieszane nauczanie łączące zajęcia w klasie i na odległość) lub całkowicie zdalnych (ODL), a tym samym przeszkolić swoich trenerów. W ramach niniejszego projektu nauczyciele i trenerzy otrzymają metodologię umożliwiającą im stworzenie bezpiecznego środowiska edukacyjnego dla osób uczących się na odległość; dowiedzą się, jak poprawić przekazywanie treści online, organizować pracę grupową na odległość oraz rytm i rodzaj interakcji z uczniami, rozwijać współpracę na odległość, utrzymywać więzi społeczne, nawet jeśli uczniowie uczą się zdalnie, sprawiać, by uczniowie podejmowali inicjatywy dotyczące procesu uczenia się, rozwijać podejście oparte na budowaniu wiedzy.

# Cele projektu

Przejsie na nauczanie online niesie ze soba zarowno mozhliwosci, jak i wyzwania. Jako facylitator zajec online odgrywasz kluczowa role w tworzeniu przyjaznego wirtualnego srodowiska uczenia sie, ktore sprzyja interakcji, wspolpracy i rozwojowi umiejetnosci.

Niniejszy przewodnik zawiera praktyczne strategie, wskazowki i linki do zasobow, ktore pomoga nauczycielom poprawic umiejetnosci nauczania online i zmaksymalizowac zaangazowanie uczniow.

„FaVET: Facylitacja dla trenerow i nauczycieli edukacji zawodowej VET” to projekt, ktorego celem jest pomoc nauczycielom/trenerom w rozwijaniu 6 kluczowych kompetencji trenera-facylitatora w erze cyfrowej, w oparciu o nastepujace cele projektu:

- Wypehlenie luki w zakresie nowych i wymaganych kompetencji trenerow oraz nauczycieli
- Pomoc trenerom i nauczycielom w dostosowaniu sie do nowego srodowiska edukacji zawodowej VET i nowych relacji z uczniami
- Wspieranie uczniow w procesie uczenia sie dzieki wykwalifikowanym zespolom i dostarczaniu wysokiej jakosci szkolen
- Rozwijanie zasobow elearningowych za pomoca nowych metod i narzedzi w celu zapewnienia wysokiej jakosci ksztalcenia online

# Grupa docelowa

Naszymi docelowymi odbiorcami są nauczyciele i trenerzy kształcenia zawodowego VET z różnych systemów i sektorów edukacji, którzy chcą poprawić swoje kompetencje, aby przekazać swoją wiedzę na ten temat swoim uczniom.

Chcemy zapewnić nauczycielom i trenerom metodologię umożliwiającą im stworzenie przyjaznego środowiska edukacyjnego dla osób uczących się na odległość. Dowiedzą się oni, jak poprawić dostarczanie treści online, organizować pracę grupową na odległość oraz rytm i rodzaj interakcji z uczniami, rozwijać współpracę na odległość, utrzymywać więzi społeczne, nawet jeśli uczniowie uczą się zdalnie, aby uczniowie podejmowali inicjatywy dotyczące procesu uczenia się, aby rozwijać podejście do budowania wiedzy.

## 6 kompetencji: Kurs Online

Podstawą naszego kursu online jest moduł szkoleniowy, opracowany dla każdej kompetencji przekrojowej jako elementu innowacji. Każdy moduł będzie składał się z 10 mikromodułów, w których można znaleźć treści i aktywności edukacyjne obejmujące wiedzę, umiejętności oraz kompetencje zidentyfikowane na wcześniejszym etapie projektu.

Opracowaliśmy kurs szkoleniowy online, zawierający wszystkie kompetencje i powiązane z nimi mikromoduły.

<p><b>Kreatywność w nauczaniu online: klucz do zaangażowania uczniów</b></p> <p>Uczyń swoje zajęcia online bardziej kreatywnymi, a cyfrową naukę łatwiejszą i bardziej angażującą. Korzystaj z różnych narzędzi, które mają pozytywny wpływ na wszystkich uczniów.</p>	<p><b>Facylitacja</b></p> <p>Zdobądź umiejętności niezbędne do projektowania, organizowania, angażowania i zarządzania cyfrowymi sesjami edukacyjnymi, radząc sobie z potencjalnymi barierami i trudnymi zachowaniami w celu skutecznej facylitacji online.</p>	<p><b>Inteligencja zbiorowa</b></p> <p>Zbiorowa inteligencja jest osiągalna tylko w grupie osób. W ramach tej kompetencji zdobędziesz wiedzę, jak skutecznie zarządzać grupami online i stosować różne techniki w celu zwiększenia zbiorowej inteligencji swoich zespołów.</p>
<p><b>Komunikacja wysokiej jakości</b></p> <p>W tym module zdobędziesz umiejętności potrzebne do wspierania skutecznej komunikacji w relacjach uczeń-nauczyciel, a także między samymi uczniami. Celem jest stworzenie środowiska, które nie tylko promuje interakcję, ale także usprawnia naukę online i współpracę.</p>	<p><b>Przywództwo współdzielone</b></p> <p>Naucz się wspierać współpracę w klasach online, gdzie władza jest podzielona między uczniów. Daj swoim uczniom autonomię, odpowiedzialność i angażuj ich w podejmowanie decyzji. Zachęcaj do aktywności, zaangażowania, podejmowania inicjatywy, wnoszenia wkładu w naukę i wykazywania cech przywódczych.</p>	<p><b>Interaktywność zdalna</b></p> <p>Dowiedz się, jakie są wymagania techniczne dotyczące nauki na odległość lub niezbędnego nadzoru nad nią, co należy wziąć pod uwagę podczas planowania zdalnych lekcji lub korepetycji. Ponadto dowiesz się, jakie różne narzędzia możesz wykorzystać w swojej pracy.</p>

# Gamifikacja

W celu uzupełnienia i urozmaicenia ścieżki szkoleniowej, składającej się z 6 modułów, wprowadzamy materiały edukacyjne oparte na grach.

Naszym celem jest poszerzenie zakresu proponowanych treści, tworząc materiały, które będą opierały się na konkretnych sytuacjach i umożliwią zainteresowanym zastosowanie w praktyce tego, czego nauczyli się dzięki kursowi online.

W ten sposób rozwiną umiejętności przekrojowe związane z facylitacją. Zdecydowaliśmy się na podejście oparte na grach, ponieważ uważamy, że grywalizacja może stanowić interesującą zachętę i motywować trenerów/nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji w tym temacie.

Dzięki zastosowaniu gier uczniowie biorą aktywny udział w zajęciach, dobrze się bawiąc. Naukowo potwierdzono, że umiejętności zapamiętywania są większe, gdy aktywność generuje emocje, w tym przypadku dzięki rozrywce i nauce zespołowej.

Zaprojektowaliśmy grę escape i grę poważną, będące uzupełnieniem 6 modułów szkoleniowych.

Gra escape i gra poważna będą narzędziami do podnoszenia świadomości na temat facylitacji i będą odnosić się do podstawowych pojęć i sytuacji.

To narzędzie cyfrowe jest dostępne na stronie internetowej projektu i osadzone na platformie.

## Gra poważna

To platforma cyfrowa opracowana w ramach projektu FaVET w celu sprawdzenia wiedzy nauczycieli uprzednio przeszkolonych w ramach kursu online FaVET, poprzez oferowanie doświadczenia opartego na grywalizacji. Będziesz pomagać i starać się być asystentem Amy, super nauczycielki, odpowiadając na pytania na różnych poziomach gry. Po ukończeniu gry otrzymasz certyfikat.

Link do gry: [Gra Poważna FAVET](#)

Kod QR:



## Gra escape



Gra escape jest jednym z dwóch narzędzi online opracowanych w ramach podejścia edukacyjnego opartego na grach (nauka poprzez zabawę, gamifikacja).

Celem tej gry jest podniesienie kwalifikacji w zakresie planowania i realizacji procesów uczenia się online nauczycieli VET, a także wszystkich osób zainteresowanych tą dziedziną.



Ogólnym celem gry jest ZABAWA, a jednocześnie nauka nowych i przydatnych informacji na temat facylitacji nauki online.

**Fabula:** Poznajesz pana Bonifacego Litatora, który jest dyrektorem Szkoły FaVET. Ostatnie dwa lata były trudne ze względu na połączenie pandemii i kryzysu gospodarczego, a szkoła została zmuszona do przejścia na nauczanie online, o czym nauczyciele mieli niewielką lub żadną wiedzę.



Pan Bonifacy poszukuje zastępcy dyrektora, który będzie odpowiedzialny za facylitację w jego szkole. Umówił się z tobą na spotkanie i... to tu zaczynasz swoją grę.

**Zadanie:** podążasz za mapą gry, która poprowadzi cię przez różne zakamarki terenu szkoły, znajdujesz hotspoty, rozwiązujesz zagadki, udzielasz odpowiedzi na pytania, ale przede wszystkim... MUSISZ OPUŚCIĆ BUDYNEK!

**Wymagania techniczne:** Gra escape jest dostępna online i została opracowana przy użyciu technologii platformy Genially, która oferuje



multimedialne narzędzia i szablony, w tym gry escape, do nauczania i uczenia się poprzez interaktywne materiały edukacyjne. Zastosowanie platformy Genially umożliwia korzystanie z gry zarówno na komputerach osobistych, jak i urządzeniach mobilnych (smartfonach lub tabletach), we wszystkich przeglądarkach internetowych. Aby jednak cieszyć się wszystkimi graficznymi aspektami gry, zaleca się korzystanie z komputera lub tabletu.

**Wytyczne dotyczące korzystania z gry w klasie:** Gra escape FaVET jest przede wszystkim narzędziem do grania online, zarówno jako część procesu nauczania w klasie, jak i nauki mieszanej.

Powody wyboru tej opcji były wielorakie, a jednym z głównych był powszechny i łatwy, całodobowy dostęp do jej zasobów. Ponadto opracowanie gry w oparciu o otwarty szablon Genially było celowe, ponieważ pozwala trenerom i facylitatorom dostosować grę i rozwijać ją zgodnie z własnymi potrzebami.

Link do gry: [Gra Escape FAVET](#)







Kod QR:



# Zajęcia edukacyjne

Każdy moduł w naszym kursie odnosi się do konkretnej kompetencji, i składa się z 10 mikromodułów, gdzie każdy mikromoduł zawiera treści i ćwiczenie edukacyjne.

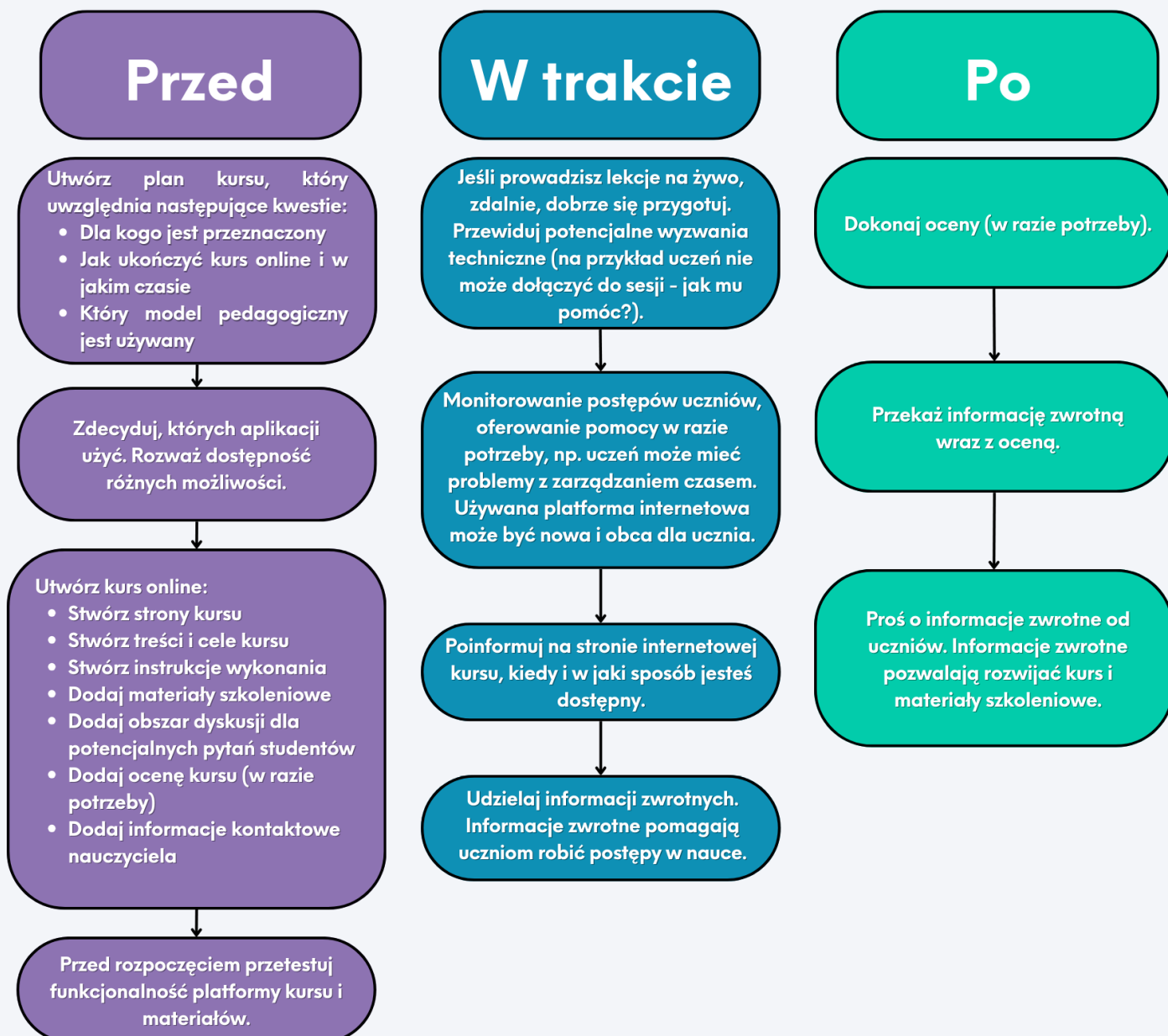
W poniższej tabeli można znaleźć kilka przykładów zajęć edukacyjnych i powiązanych z nimi planów lekcji:

<p><b>Uczyń swoją lekcję grą!</b></p> <p>Naucz się, jak sprawić, by lekcja online była bardziej angażująca dzięki Genially.</p> <p><a href="#">LINK</a> </p>	<p><b>Model ABCD</b></p> <p>Zarządzaj tworzeniem własnych celów edukacyjnych przy użyciu modelu ABCD.</p> <p><a href="#">LINK</a> </p>	<p><b>Nauka Kanbanflow</b></p> <p>Kanbanflow to narzędzie online do zarządzania zadaniami grupowymi. Bardzo przydatne do rozwoju zespołu.</p> <p><a href="#">LINK</a> </p>
<p><b>Znaczenie samoświadomości w komunikacji</b></p> <p>Dowiedz się, jak uczyć uczniów samoświadomości.</p> <p><a href="#">LINK</a> </p>	<p><b>Wdrażanie przywództwa współdzielonego w zespołach</b></p> <p>Zapoznaj się z koncepcją i korzyściami płynącymi z przywództwa współdzielonego, oraz dowiedz się, jak pokonać wyzwania i wdrożyć je w swoim kontekście.</p> <p><a href="#">LINK</a> </p>	<p><b>Poznaj Mentimeter!</b></p> <p>Dowiedz się, jak korzystać z narzędzia do tworzenia prezentacji i uzyskiwania informacji zwrotnych.</p> <p><a href="#">LINK</a> </p>

# Materiały edukacyjne

## Jak zorganizować zajęcia online

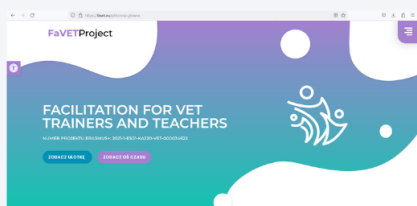
### Schemat idealnych zajęć online



# Portal edukacyjny FaVET

Poniższy link i kod QR prowadzą do strony internetowej FaVET. Przed zapoznaniem się z materiałami dotyczącymi poszczególnych kompetencji należy zarejestrować się na platformie.

## Portal FAVET



Portal FaVET  
favet.eu

Kliknij

Menu

Kliknij

Rezultaty projektu

Kliknij

W okienku Ścieżka Edukacyjna Online kliknij "ZACZNIJ TUTAJ"

Jeżeli nie jesteś zarejestrowany

Jeżeli jesteś zarejestrowany

Wprowadź dane i kliknij "ZAREJESTRUJ"

Wprowadź dane i kliknij "ZALOGUJ"

Formularze nie wypełnione

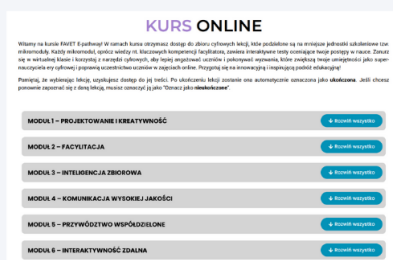
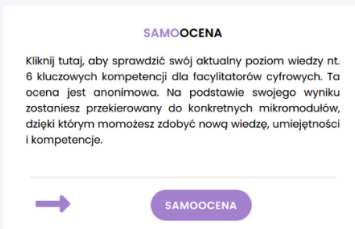
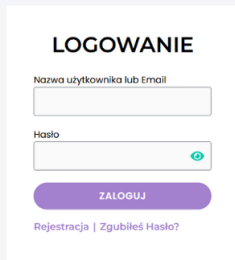
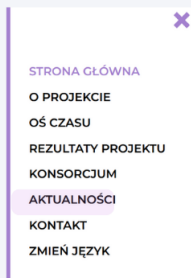
Czy wypełniłeś już formularze samooceny?

Wypełnij formularze samooceny

Formularze wypełnione

Formularze wypełnione

Kliknij "Kurs online" aby przejść do lekcji



# Samooceana

Przed rozpoczęciem kursu online powinieneś wypełnić kwestionariusz samooceny, aby dowiedzieć się, w jakich kompetencjach powinieneś poprawić swoje umiejętności i wiedzę.

Po wypełnieniu kwestionariusza samooceny otrzymasz raport z sugestiami, które mikromoduły online w ramach kursu FaVET będą dla Ciebie przydatne do zdobycia nowej wiedzy, umiejętności i kompetencji do prowadzenia wysokiej jakości szkoleń online dla swoich uczniów w przyszłości.

Każdy moduł i mikromoduł posiada na zakończenie własny test lub quiz sprawdzający zdobytą wiedzę. Po pozytywnym zaliczeniu wszystkich testów zostanie utworzony Twój certyfikat końcowy.



# Oczekiwany wpływ

Nauczyciele i trenerzy poprawią swoje metody szkoleniowe poprzez wykorzystanie technik facylitacji podczas sesji szkoleniowych online, wspieranych przez kurs online FaVET.

Będą również mieli lepszą zdolność adaptacji i bardziej odpowiednią reakcję w zakresie uczenia się hybrydowego i online.

Wszyscy uczestnicy kursu FaVET będą mogli lepiej wykorzystywać narzędzia cyfrowe do współpracy w celu zwiększenia interaktywności grupy online przez trenerów, którzy muszą dostosować się do roli facylitatora uczenia się.

Zapewni to większą satysfakcję z pracy dla nauczycieli i trenerów oraz nowy impuls motywacyjny w ich pracy. W rezultacie poprawi się samopoczucie, motywacja i rozwój uczniów.



Dofinansowane  
przez Unię Europejską



**F A V E T**  
FACILITATION FOR VET  
TRAINERS AND TEACHERS  
2021-1-ES01-KA220-VET-000034622

Rezultat 3. Modele Uczenia Online



## KONTAKT



[www.favet.eu](http://www.favet.eu)



[office@36and6.pl](mailto:office@36and6.pl)



[@favetprojecteu](https://www.facebook.com/favetprojecteu)

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.